

ABSTRAK

Lia Izmi Fadhillah. K3114031. **PENGEMBANGAN PANDUAN *ASSERTIVE TRAINING* UNTUK MENANGGULANGI PERILAKU *BULLYING* PADA SISWA SMK**. Skripsi, Surakarta: Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Sebelas Maret Surakarta, Januari 2019.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan prototipe satu berupa Panduan *Assertive Training* untuk Menanggulangi Perilaku *Bullying* pada Siswa SMK yang belum dilakukan uji validitas, uji keefektifan, dan uji kepraktisan. Penelitian ini menggunakan desain penelitian pengembangan Borg and Gall. Penelitian ini hanya sampai pada tahap ketiga yaitu pembuatan draf produk. Subjek pada penelitian ini adalah peserta didik SMK kelas X, XI, dan XII se-Karesidenan Surakarta. Data yang diperoleh dari studi pendahuluan berupa data kebutuhan dan kepentingan peserta didik SMK menurut peserta didik, orang tua, dan guru BK tahun 2016.

Berdasarkan studi pendahuluan diperoleh data sebagai berikut. *Pertama*, tingkat kebutuhan dan kepentingan layanan bimbingan dan konseling menunjukkan bahwa pengembangan keterampilan merespon *teasing* atau ejekan itu 35,52 % sangat dibutuhkan dan 40,93% dibutuhkan sehingga total 76,45% serta 35,60 % sangat penting dan 40,97% penting sehingga total 76,57% menurut peserta didik, orang tua, dan guru BK. *Kedua*, berdasarkan hasil kajian teoritik mengenai *bullying* diperoleh: pengertian *bullying*, bentuk-bentuk *bullying*, faktor yang mempengaruhi siswa melakukan *bullying*, dampak *bullying*, dan cara menanggulangi perilaku *bullying*. Berdasarkan hasil kajian teoritik mengenai *assertive training* diperoleh: pengertian perilaku asertif, pengertian *assertive training*, tujuan *assertive training*, manfaat *assertive training* dan langkah-langkah *assertive training*. Salah satu cara yang dapat digunakan untuk meningkatkan keterampilan merespon *teasing* atau ejekan yaitu dengan menggunakan *assertive training*. *Ketiga*, berdasarkan hasil studi pendahuluan dan kajian teoritik, dapat dikembangkan produk berupa Panduan *Assertive Training* untuk Menanggulangi Perilaku *Bullying* pada Siswa SMK yang belum dilakukan uji validitas, uji keefektifan, dan uji kepraktisan. Panduan memuat sistematika produk terdiri dari 5 bagian yaitu *cover*, kata pengantar, daftar isi, bagian I (pendahuluan), bagian II (*assertive training* untuk menanggulangi *bullying*), bagian III (prosedur penggunaan buku panduan), bagian IV (kurikulum), bagian V (satuan layanan bimbingan dan konseling serta materi), dan bagian VI (penutup daftar pustaka, dan lampiran). LKS memuat sistematika produk dari 3 bagian yaitu *cover*, kata pengantar, daftar isi, bagian I (pendahuluan), bagian II (*assertive training* untuk menanggulangi *bullying*), dan bagian III (lembar kerja siswa). Produk yang dihasilkan diharapkan dapat sebagai contoh panduan untuk mahasiswa yang berminat melakukan penelitian dan pengembangan prototipe satu. *Assertive training* meningkatkan perilaku asertif siswa.

Kata kunci : *bullying*, *assertive training*, peserta didik SMK